

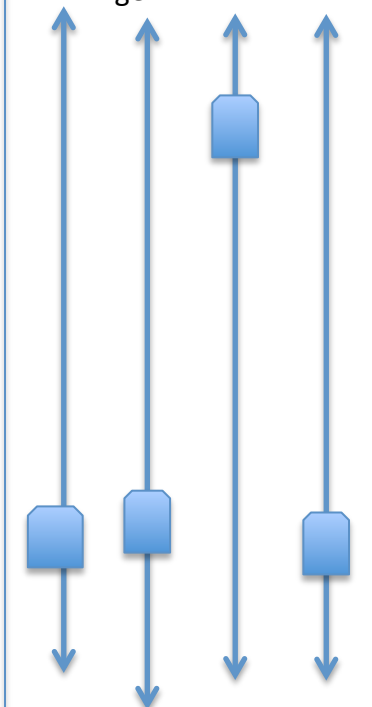
Fysiske Rammer

Kommunikation

Relation til den voksne

Rel. til andre børn

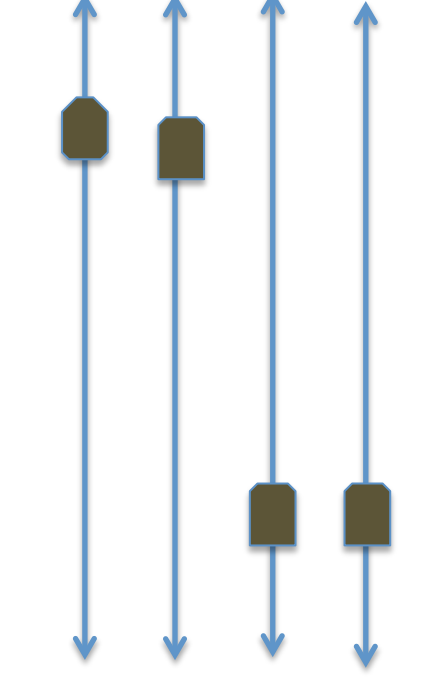
Mange
Mange
Lange
Mange



Få
Få
Kort
Få

Antal funktioner i rummet
Pyntegenstande
Afstand til andre
Antal forstyrrelser

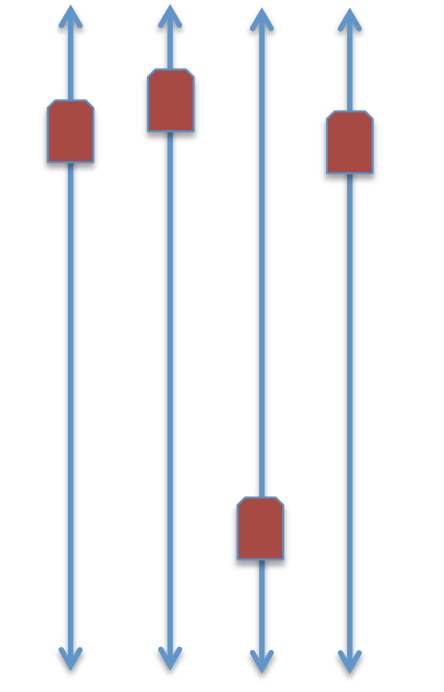
Afgørende
Kompleks
Afgørende
Tydeligt



Ikke afgørende
Enkel
Ikke afg.
Neutralt

Forberedelse
Sprogbrug
Brug af understøttende kommunikationsformer
Kropsprog

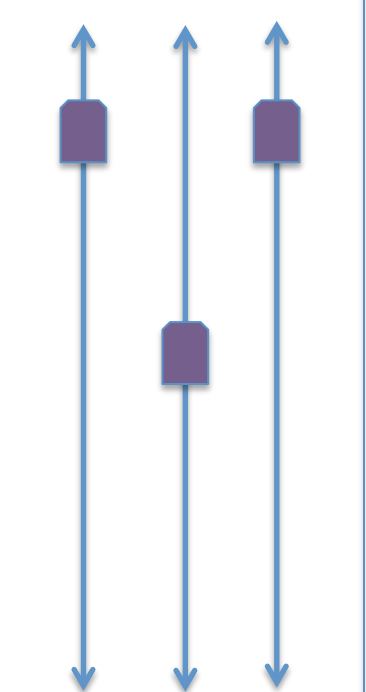
Afgørende
Afgørende
Engageret
Afgørende



Ikke afg.
Ikke afg.
Neutral
Ikke afg.

Timing af intervention
Kendskab til den voksne
Voksenholdning
Betydning af respekt for barnets personlige rum

Afgørende
Mange
Afgørende



Ikke afg.
Få
Ikke afg.

Forhistoriens betydning
Antal børn til stede
Betydning af relation til andre børn