

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Lejre Kommune har tilsynsopgaven med at skoletilbuddet lever fuldt op til lovgivningen og den gældende undervisningsoverenskomst mellem skoletilbud og Lejre Kommune. Der udføres og rapporteres som udgangspunkt kvartalsvis, hvoraf to af de fire årlige tilsyn er uanmeldte. Tilsynsrapporterne skal være tilgængelige for omverden.

Med henblik på anonymisering vil rapporten ikke nævne elever og personalets køn, med mindre det tjener et formål som samtidigt ikke udstiller nogen negativt eller heller ikke rummer personfølsomme oplysninger. Derfor anvender rapporten det kønsanonyme 'hen' i stedet for han/hun.

Tilsynsrapporten har to dele:

Del 1 er en rapportering af det konkret aflagte tilsyn, og repræsenterer dermed et øjebliksbillede af skolens arbejde med dens elevers undervisning.

Del 2 redegør for de relevante basisoplysninger vedr. skoletilbuddet, som skolelederen løbende holder opdaterede

Del 1

Dato for tilsyn: 14. september 2020

- **Tidspunkt:** kl. 8.30 – 12.00
- **Tilsyn nr.:** 3/2020
- **Type:** Aftalt

Forrige tilsyn: d. 15. juni 2020

1 Konklusion

Skoletilbuddet lever op til undervisningsoverenskomsten med Lejre Kommune.

2 Møde med skoleleder

Skoleleder Mille Engbart modtager mig som aftalt med en plan for tilsynsbesøget, hvor vi lægger ud med et møde efter en forudbestemt dagorden.

Jeg udbeder mig to tilfældigt valgte elevers undervisningsplaner (henholdsvis 9 og 16 år) og fraværsregistrering for samme to elever får materialet udleveret senere (se pkt. 7).

Desuden får jeg en liste over elever som har nedsat timetal/fagrække (se pkt. 7).

Jeg får desuden udleveret en opdateret personaleliste (se pkt. 7 og M) og en opdateret elevliste (se pkt. 7 og D).

Mille Engbart redegør for den aktuelle situation på skoletilbuddet, hvor der er en fortsat udvikling i retning af at elevgruppen i mindre og mindre omfang kan lykkes med at modtage undervisning i grupper / på hold grundet at eleverne, som indskrives i skoletilbuddet, har mere og mere omfattende sårbarhed overfor omgivelserne, hvilket også omfatter det sociale liv og samvær med andre i øvrigt. Vi taler om nogle udvalgte elever som eksempler herpå.

At eleverne i udpræget grad må have undervisningen tilrettelagt i en til en regi presser skolens fysiske rammer, hvilket jeg også ved selvsyn kan se betyder at forskellige undervisningslokaler er under stadig ombygning, - dvs. opdeling til mindre lokaler.

Skoletilbuddet har siden seneste tilsyn ansat et par lærere, således at skoletilbuddet nu kan sige at have en tilfredsstillende fordeling af lærere og pædagoger o.a.

3 Overværet undervisning og /eller undervisningsrettede aktiviteter

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

NB! Dette tilsyn er grundet covid-19 situationen nedtonet mht. min omgang med elever og medarbejdere. Derfor er jeg kun i begrænset omfang sammen med elever og undervisere. Af samme grund bevæger jeg mig ikke rundt mellem eleverne for at verificere det de arbejder med:

Klasse 5 Dansk: Her hører tre elever til (13-16 år), men kun den 13-årige er til stede i lokalet da jeg kommer dertil. Eleven er lidt i affekt og bevæger sig uroligt rundt i lokalet mens en lærer sidder og afventer at eleven evner at falde til ro. Jeg forstår at de to andre elever er gået udendørs for at fremskynde at tilstedeværende elev kan falde til ro. Jeg opsøger derfor de to elever som jeg finder ved p-pladsen sammen med en pædagog. Den ene elev har jeg ikke tidligere hilst på, og eleven holder sig (måske utryghed ved mig) tilbage, da jeg hilser på. Den anden elev er mig velkendt fra mange tidligere tilsynsbesøg. Min vurdering er at sidstnævnte har udviklet sig relativt meget, sin situation taget i betragtning. Elevens verbale sprog har dog ikke samtidigt fulgt denne udvikling i samme omfang. Men hen virker mere rolig og opfører sig mere relevant i forhold til situationen. Bl.a. opfatter jeg det som om han prøver at kontakte især den tilbageholdende elev. Pædagogen siger nu til mig, at den førstnævnte elev gerne vil spørge mig om noget, hvilket pædagogen så gør på vegne af eleven. Noget om hvem jeg er o.lign.

Vi går tilbage til undervisningslokalet, hvor den 13-årige er faldet helt til ro og nu sidder sammen med læreren og arbejder med dansk på en computer og skærmet af i et hjørne. Inde i et bilokale befinder sig nu en elev (11 år) og læreren, som arbejder sammen med hen, er lige trådt udenfor lokalet, forstår jeg for at give eleven ro til at kunne arbejde med faget som er planlagt. Hun går dog snart ind til eleven og fra lokalet bag den lukkede dør hører jeg ingen lyde.

De to 16-årige elever fra p-pladsen har begge sat sig i rummet sofa, og virker som om de afventer at pædagogen får startet en computer. Jeg skal i flg. planen nu til et andet lokale.

Idræt: En elev (11 år): Jeg finder en elev og en pædagog, som venter på mig i et lokale. Eleven ved at jeg skal komme og er meget oppe på mærkerne overfor min tilstedeværelse. Eleven er nyligt indskrevet og derfor har hen og jeg ikke tidligere hilst på hinanden, men det holder imidlertid ikke eleven og udbryster bramfrit at *"hen elsker mig og om jeg også elsker hen"*. Pædagogen, eleven og jeg går til gymnastiksalen sammen. Nogle store gynger fra loftet højt oppe kan pædagogen ikke få trukket ned, og sammen med eleven og mig finder vi noget andet inde i redskabsrummet vi kan bringe i anvendelse: En faldskærm i let og mangefarvet silkestof og nogle bløde bolde. Vi laver alle tre nogle forskellige aktiviteter med disse og eleven har hele tiden travlt med at spørge – nu især pædagogen – om hun nu også godt kan lide hen, og at hen elsker hende. I det hele taget bruger eleven megen energi på at sikre sig, at hen er ok og vellidt. Eleven får naturligvis denne bekræftelse af såvel mig som især pædagogen.

En lærer opsøger mig på gangarealet for at følge mig til en elev (13 år) med hvem hun har nogle aktiviteter på programmet. Læreren betror mig at eleven vil forekomme at være mere moden end det kognitive udviklingsniveau eleven faktisk befinder sig på – 3 årsalderen. Ganske rigtigt synes eleven umiddelbart at afspejle sin faktiske alder, da hen tager imod os i det lokale hen befinder sig alene. Hen virker rolig, spørger om forskellige ting omkring mig og søger helt naturligt øjenkontakt. Jeg har svært ved at vurdere hvorvidt hvorledes eleven håndterer de oplysninger hen får ud af mig. Læreren opfordrer eleven til at vise mig det som eleven arbejder med. Det er papkasser og papæsker af forskellige størrelser, som er bearbejdet med huller og låse i form af strips. Det er æsker inde i kasser og fungerer som fængsler for nogle fangefigurer. Eleven viser mig hvordan æskerne er placeret inde i hinanden og på et tidspunkt kigger hen eftertænksomt på mig og siger *"rigtige mennesker ville sikkert kunne slippe ud af fængslerne"*. I et lokale ved siden af (eller måske udendørs i nærheden af lokalet hvor vi befinder os) er en anden elev i voldsom og længevarende affekt. Eleven jeg er sammen med synes ikke lade sig påvirke heraf, og da jeg siger at der er nok en som er lidt vred, så bekræfter eleven min konstatering som om at det ikke er uvant.

Jeg slutter mine observationer af undervisning af i et lokale, hvor en elev (17 år) og en lærer arbejder med Dansk. På tavlen står dagens plan for undervisningen: Snak – Læsning – Dansk – Gå-tur – Salen (idræt) – Frokost/pause – Historie – Højt læsning.

Der er en meget stille atmosfære i lokalet. Eleven kigger ikke op da jeg træder ind og sætter mig. Hen bekræfter at hen godt ved hvem jeg er og hvad jeg skal, og siger at *"jeg så godt må forstyrre"*. Eleven arbejder i en arbejdsbog: Kristiansen, G.B.: "A₂bogen" Forlaget Delta. Læreren sidder lige ved siden af eleven og til stadighed til rådighed for

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

eleven. Der udarbejdes en krydsordsopgave og med mellemrum kommer læreren med forslag til stavemåde. Eleven kender jeg fra tidligere besøg, og kan konstatere at vedkommende faktisk er blevet mere og mere modtagelig overfor undervisning (også fysisk på skolen). Eleven er bevidst om at hen ikke performer faget Dansk på et alderssvarende niveau. Og da jeg ved undervisningens afslutning spørger om jeg må kigge i arbejdsbogen, rækker hen den til mig ledsaget med en bemærkning om at "det er bare en begynderbog".

4 Kommunikation med elever

Grundet Covid-19 situationen har jeg ikke nogen egentlig kommunikation som rækker ud over de snakke jeg har med eleverne i beskrevet i pkt. 3

Jeg har ingen en til en kontakt med elever ud over den kommunikation der opstår beskrevet i pkt. 3

5 Kommunikation med medarbejdere

Grundet Covid-19 situationen har jeg ikke nogen egentlig kommunikation som rækker ud over de samtaler jeg har med medarbejderne beskrevet i pkt. 3

Jeg har placeret mig som jeg ofte gør det når jeg besøger dette skoletilbud ved et bord i skolebygningens centrale fællesareal der for binder alle skolens lokaler. Her falder jeg i en samtale med en pædagog, som er blevet ansat ved det seneste årsskifte. Pædagogen fortæller om sine tidligere erfaringer med at arbejde med voksne psykisk udviklingshæmmede og på en specialskole med elever som repræsenterede et bredt spektrum af problemstillinger. Pædagogen oplever arbejdet her på skolen at omhandle en meget mere specifik elevgruppe, hvilket kalder på meget specifikke kompetencer. Pædagogen bekræfter at eleverne på dette skoletilbud gennemgående er meget sårbare.

6 Andre indtryk under tilsynsbesøget

Der hersker en rolig og imødekommende stemning på skolen i såvel undervisningslokalerne og på fællesarealerne, hvor det er nemt at kontakte såvel personale og de fleste elever. Den meste aktivitet forgår i undervisningslokalerne.

7 Diverse dokumentation gennemgået under tilsynsbesøget (jf. Del 2)

(undervisnings-/handleplaner, fraværsregistrering, dispensationer o. lign.)

Gældende undervisningsplaner for to elever (9 og 16 år) tilfældigt valgt af undertegnede og udleveret:

Vedr. den 9-åriges er den udarbejdet marts 2020 med oplysninger om at blive evalueret og justeret januar og juni 2021. Der mål for fagene Dansk, Matematik, Natur og teknologi, Idræt, Historie Engelsk og Madkundskab og modtager undervisning 3 timer ugentligt. Undervisningsplanen har generelt sparsomme og ikke særligt konkrete mål for undervisning i fagene. Planen er er ikke endnu underskrevet af forældre til eleven, idet eleven får jeg forklaret, har været kort tid på skolen og covid-19 har forstyrret processen.

Vedr. den 16-åriges er den udarbejdet september 2019 med oplysninger om at blive evalueret og justeret januar og juni 2020. Der mål for fagene Dansk, Matematik, Idræt/svømning og bevægelse, Engelsk, Sundheds- og seksualundervisning, Madkundskab, Historie og Biologi og modtager undervisning 32 lektioner ugentligt. Samarbejdet med forældre er ikke eksisterende og planen er følgelig ikke underskrevet. Skolen orienterer naturligvis løbende forældrene.

Det fremgår tydeligt at de udvalgte ifølge deres undervisningsplaner har forskellige og betydelige udfordringer på det skolemæssige som følge af deres diagnostiske situation. Dette forhold gælder også - jf. udleveret liste over elever med ned nedsat timetal og fagrække - generelt for skoletilbuddets elever, hvilket i et mindre omfang betyder et sænket (3 timer i gennemsnit) ugentlig timetal og i et større omfang begrænset fagrække. Det gør sig gældende at eleverne på skoletilbuddet i sagens natur alle er udredte og dermed en lægelig vurdering af deres situation.

Fraværsregistrering: Tjekket under dette tilsynsbesøg og fundet helt i orden.

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Modtager opdateret elev- og personaleliste se respektive punkter i del 2.

8 Til særlig opfølgning efter dette tilsyn

- Ingen

Del 2

Skoledelen ajourfører punkter herunder løbende, dvs. min. 4 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøgene.

A	Skoletilbuddet: <i>Den Interne skole på Himmelev behandlingstilbud</i> Adresse: Sofie Madsensvej 5, 4330 Hvalsø Telefon: 47329509 Mailadresse: himmelevbehandlingshjem@regionsjaelland.dk Hjemmeside: www.himmelevbehandlingstilbud.dk
B	Skoleleder: Mille Engbart
C	Gældende undervisningsoverenskomst: August 2010
D	Skolens målgruppe (Skoletilbuddet har 22 pladser): Antal: 21 Aldersfordeling: 10-17 år Alle elever har diagnosen Autisme. Mange af eleverne har desuden diagnoser som ADHD, ADD, Psykiske lidelser, mental retardering.
E	Timetal og fag i overensstemmelse gældende folkeskolelov: Skoletilbuddet leverer tilbud om fuld fagrække og fuldt timetal i overensstemmelse med Folkeskoleloven. Ved tilsyn udleveres en opdateret liste over elevernes faktiske fagrække og timetal. Eleverne er alle lægeligt (psykiatrisk) udredte.
F	Undervisningens tilrettelæggelse: Elever undervises enkeltvis, i mindre grupper og i et mindre omfang i hold. Al undervisning differentieres og tilpasses den enkelte elevs situation. Lærere står for tilrettelæggelsen af undervisningen gennem opstillede mål herfor og beskrevet i de enkelte elevers planer for undervisningen. Dokumenteret ved skriftlige undervisningsplaner eller handleplaner og statusudtalelser.
G	Dispensationer vedr. enkelte elevers undervisning: Elever, som af diagnostiske årsager eller grundet psykosociale omstændigheder beskrevet af PPR eller lignende faglige instanser ikke kan honorere fuldt timetal og/eller fuld fagrække, kan modtage undervisning hvor timetallet er nedsat ligesom elever kan være fritaget for fag. Dette er nøje beskrevet og velbegrunder for hver enkelte elev i deres individuelle undervisningsplan.
H	Dokumentation for medinddragelse af og samarbejde med forældre: Forældre til elever har givet samtykke til skoletilbuddets tilrettelæggelse af undervisningen ved daterede underskrifter for deres barns gældende plan herfor.
I	Fraværsregistrering: Foretages dagligt, og dokumenteres i protokoller som ajourføres dagligt. De håndskrevne befinder sig ude på de enkelte hold, hvor de kan konsulteres.

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

J	Pædagogisk Psykologisk Rådgivning: Institutionen har ansat egne psykologer der foretager pædagogiske og psykologiske test og prøver. PPR i Lejre Kommune deltager i de årlige handleplansmøder for skolens elever.
K	Skolens eventuelle undervisning udenfor skoletilbuddets matrikel: <ul style="list-style-type: none">▪ Hvalsø Skole▪ Alt efter elevgruppens situation: Lejrskele en gang om året af 2-5 dages varighed.▪ Biblioteket i Hvalsø▪ Rideundervisning▪ Lejre Kommunes Ungdomsskole▪ Konfirmandforberedelse▪ Erhvervspraktik og brobygning
L	Evt. samarbejdsaftaler: <ul style="list-style-type: none">▪ Amtsentral/Center for undervisningsmidler (CFU)▪ Hvalsø Skole vedrørende afgangsprøver▪ UU-vejleder
M	Skoletilbuddets personale (ansatte i skoletilbuddet): Antal: 18 <ul style="list-style-type: none">- 8 lærere (heraf 1 pt på barsel)- 8 pædagoger- 2 omsorgsmedhjælpere ----- <ul style="list-style-type: none">- 7 vikarer (ikke fuld tid)
N	Skoletilbuddets hjemmeside: Ajourført
O	Budget vedr. skoledelen 2020: Skole Basis Takst : kr. 2.871.492,- Løn: 2.584.342,- Tallene er incl. alt forbrug til vikarer. Materialer: 54.000,- Efteruddannelse: 24.000,- Andet(drift): 209.150,- Skole Takst 1 : Kr. 9.174.315,- Løn: 8.256.883,- Tallene er incl. alt forbrug til vikarer. Materialer: 160.000,- Efteruddannelse: 86.000,- Andet (drift): 671.432

Dato: d. 14. september 2020

Tilsynsførendes underskrift:

Peter Schultz

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Tilsynsrapporten bedes gennemlæst af skolens ledelse med returnerer med dateret underskrift senest **8 dage** fra modtagelsen og er dermed færdigbehandlet og fremsendes til Center for Børn og Læring, Lejre Kommune.

Skoletilbuddet har ansvaret for at tilsynsrapporten bliver offentlig tilgængelig (Skoletilbuddets hjemmeside).

Vedlægges tilsynsrapporten yderligere – kommentarer o.a. sæt kryds: JA. Nej

Dato: 5.10.2020

Skolelederens underskrift:


Mille Engbart