

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Lejre Kommune har tilsynsopgaven med at skoletilbuddet lever fuldt op til lovgivningen og den gældende undervisningsoverenskomst mellem skoletilbud og Lejre Kommune. Der udføres og rapporteres som udgangspunkt kvartalsvis, hvoraf to af de fire årlige tilsyn er uanmeldte. Tilsynsrapporterne skal være tilgængelige for omverden.

Med henblik på anonymisering vil rapporten ikke – ud over navne - nævne elevers og personalets køn, med mindre det tjener et formål som samtidigt ikke udstiller nogen negativt eller heller ikke rummer personfølsomme oplysninger. Derfor anvender rapporten det kønsanonyme 'hen' i stedet for han/hun.

Tilsynsrapporten har to dele:

Del 1 er en rapportering af det konkrete aflagte tilsyn, og repræsenterer dermed et øjeblicsbillede af skolens arbejde med dens elevers undervisning.

Del 2 redegør for de relevante basisoplysninger vedr. skoletilbuddet, som skolelederen løbende holder opdaterede

Del 1

| | |
|-------------------------|------------------|
| Dato for tilsyn: | 12. april 2021 |
| Tidspunkt: | kl. 8.15 – 12.00 |
| Tilsyn nr.: | 1/2021 |
| Type: | Aftalt |
| Forrige tilsyn: | 1. december 2020 |

1 Konklusion

Skoletilbuddet lever op til undervisningsoverenskomsten med Lejre Kommune.

2 Møde med skoleleder

Tilsynet indledes ved min ankomst med et møde med skoleleder Mille Engbart, som har nogle dokumenter klar til mig (aftalt per e-mail): Opdateret elevliste (se pkt. 7 og pkt. D i del 2 herunder) og personaleliste (se pkt. 7 og pkt. M i del 2).

Mille Engbart orienterer om skoletilbuddet siden seneste tilsynsbesøg. Det er en fortsat udvikling at eleverne i mindre og mindre omfang kan opnå tilfredsstillende undervisning i gruppe/hold/klasser og derfor alternativt må undervises solo. Hvilket videre udfordrer skolens fysiske rammer og omvendt. Eksempelvis har skoleleder Mille Engbart nu permanent være nødt til at flytte sit faste kontor væk fra selve skolebygningen og dermed skolens medarbejdere og elever. Mille Engbart har nu kontor i den selvstændige administrationsbygning.

Vi aftaler en opdatering af tilsynsrapportens del 2.

Skolen har pt. 23 elever. Og Mille Engbart fortæller om et par af eleverne (14 og 15 år) som aktuelt ikke kan håndtere at møde fysisk op i skolebygningen, men i stedet forsøges undervist i beboelsesafdelingen (se pkt. 3 vedr. den 15-årige).

Da jeg afslutningsvis kort runder tilsynsbesøget af med skolelederen, får jeg udleveret yderligere dokumentation vedr. undervisningsplaner, deres status samt fraværsregistrering. Netop fraværsregistrering er det mest bemærkelsesværdige, at fravær ikke er noget tema på skoletilbuddet.

På Mille Engbarts foranledning får jeg den 14-årige elevs (ovenfor nævnt mht. undervisning i beboelsesafdelingen) undervisningsplan. Situationen omkring denne elev vil jeg tage op i efterfølgende tilsynsbesøg.

3 Overværet undervisning og /eller undervisningsrettede aktiviteter

NB! Dette tilsyn er grundet covid-19 situationen nedtonet mht. min omgang med elever og medarbejdere. Derfor er jeg kun i begrænset omfang sammen med elever og undervisere. Af samme grund bevæger jeg mig ikke rundt mellem eleverne for at verificere det de arbejder med:

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Kl. 9.00 Matematik: En elev (14 år) undervises alene af en lærer i et af beboelsesafsnittene. Eleven har jeg tidligere observeret blive undervist på skolen, men også den gang i et lokale for sig selv. For tiden kan eleven slet ikke håndtere at skulle møde op på skolen og der konfronteres med andre. Jeg er dog velkommen i lokalet, hvor eleven rygvendt skæver efter mig og hilser igen på min hilsen. Eleven er på online www.matematikbogen.dk via en pc. Læreren og jeg sætter os på to stole bagved eleven, og eleven regner additionsstykker med tocifrede tal i et væk. Eleven kører et spil sammen med læreren, sådan at når regnestykket bliver forkert, er det med navns nævnelse en af de andre lærere som sidder og regner (foregiver eleven). Og elevens selv med navns nævnelse når det er rigtigt. Læreren reagerer hver gang det er forkert regnet f.eks. $14 + 12 = 36$ med "nej, nej det er da helt forkert!" og hver gang det er rigtigt så får eleven det også at vide. Mit indtryk er at eleven godt håndterer principperne for at addere tocifrede tal, med mellemrum foretager eleven en umiddelbar hovedregning. Så når eleven, som om eleven er en anden, regner forkert er det med vilje, og for tilsyneladende få den forventede reaktion fra læreren.

En plan på en tavle i lokalet fortæller at i dag: 8.30 snik/snak, 9.00 Læse 9.30 pause 10.00 matematik 11.30 frokost 12.15 cykle.

Læreren spørger eleven om eleven vil læse op for os. Det vil eleven gerne, og læreren tager en forstørret (ca. dobbelt) bog frem og stiller denne i et læsestativ på bordet (eleven har et synshandicap) en læs let bog (ikke alderssvarende) af Brostrøm, I. Eleven læser langsomt teksten ... "om en den gamle ridder" og skal løbende støttes omkring nogle ord.

Kl. 9.30 Idræt: Elev (12 år) alene sammen med en lærer i idrætsalen. Der er tale om nærmest déjà vu fra et tidligere tilsynsbesøg: Eleven udbryder en række gange "Du er sød" og "Har du er ur på", "Må jeg se det?" alt imens eleven bevæger sig rundt i lokalet. Kommer hen til mig, da jeg smøger ærmet op for at vise mit armbåndsurs og fortæller at det er et 'Tissot'. Og eleven siger at hen elsker 'Tissoture'.

Eleven som med jævne mellemrum forsikrer mig, at jeg er sød spørger nu "Kan du li mig?". Læreren har rigget en gyngende fra loftet, som eleven adræt svinger sig rundt i et tempo og med en intensitet, som jeg tænker de fleste ville opnå endda voldsom svimmelhed af. Og det anfægter ikke eleven det mindste at læreren endda giver gyngeturen et par ekstra nøk. Eleven vil på et tidspunkt på en tyk nedspringsmåtte i lokalet også lege fysisk tæt med læreren, hvilket læreren meget naturligt og utvetydigt afviser, - og fortæller hvem eleven kan lege sådanne lege med.

Kl. 10.00 skole: Elev (14 år) sammen med en lærer i skolens tidligere fysiklokale, og vi taler om forskellige mundbind og visirer (som eleven har et udvalg af og viser mig). Eleven kan umiddelbart give indtryk af at være alderssvarende, men det dækker alligevel over at eleven opfører sig meget stereotyp og hurtigt tilpasser sig voksensamværet. Skole skal leges, og i et hjørne af lokalet er der med papkasser (store) bygget en 'Bamseskole' og derfra hentes et lille tøjdyr kaldet Leo. Og gennem Leo skal der mellem lærer og elev tegnes simple figurer og små skriveøvelser. Læreren holder Leo og dennes poter og med en farveblyant i poten tegner og skriver læreren, og eleven siger hvad det er.

Vi sætter os alle tre på gulvet ned ved siden af Bamseskolen, som åbnes af eleven. Læreren læser op fra en 'Peter Pedal' og derefter skal – igen Leo – via læreren fange forskellige andre tøjdyr i Bamseskolen i takt med at eleven siger hvilke f.eks. 'Sprutte' og 'Jack'.

10.30 Dansk: Elev (10 år) sammen med en pædagog i et lokale. Pædagogen læser højt fra en læs let bog "Morfar peger på en tom plads i det tykke album". Nu skal eleven læse det samme op. Eleven formår at læse ca. 50% heraf, og skal understøttes let ved de resterende ord. Eleven er meget stille og virker noget påvirket ved min tilstedeværelse og skæver med jævne mellemrum til mig. Det virker som om det er ukomfortabelt for eleven, og da pædagogen spørger eleven om jeg må se nogle af elevens tegninger, vil eleven ikke have det og vil helst ikke have at jeg kigger på imens hen skal til at tegne.

Eleven begynder dog alligevel at tegne, og det gør eleven meget sirligt og systematisk med en utrolig detaljerigdom. Eleven tegner langt over alderssvarende niveau.

11.00 i beboelsesafsnittet: En lærer tager imod mig uden for et lokale, hvor eleven (15 år) befinder sig. Jeg har på forhånd af skoleleder Mille Engbart fået at vide at det ikke var sikkert at eleven ville lade mig møde sig. Læreren

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

fortæller at eleven har udtalte sociale udfordringer og i særlig grad overfor mænd. Læreren fortæller også at have forberedt eleven grundigt og forsikret at jeg ikke kommer for at tjekke eleven men læreren og undervisningen på skolen.

Læreren går ind til eleven, og vender snart tilbage og nikker ja til mig om af følge med. Læreren stiller sig ude ved siden på mellemhånd og forholder sig tavs. Jeg sætter mig langt fra det bord hvor eleven sidder og formummer sig i en stor hættetrøje og benene oppe under sig på en stol ved et bord, hvorpå der ligger en dansk arbejdsbog. Jeg spørger lidt med lukkede spørgsmål, hvortil jeg får ja og nej fra eleven som med mellemrum usikkert kigger op uden at søge direkte øjenkontakt.

Det er aftalen at jeg kun er der ganske kort tid, og læreren og jeg taler bagefter om elevens situation. Ud over den angst som sociale situationer kan frembringe hos eleven, så beskriver læreren eleven som normal intelligent og som at være velorienteret om forskellige aktuelle forhold, og udtrykker meninger om f.eks. #Metoo og amerikansk politik og samfundsforhold.

4 Kommunikation med elever

Grundet Covid-19 situationen har jeg ikke nogen egentlig kommunikation som rækker ud over de snakke jeg har med eleverne i beskrevet i pkt. 3

Jeg har ingen en til en kontakt med elever ud over den kommunikation der opstår beskrevet i pkt. 3. Læs også herom i pkt. 6.

5 Kommunikation med medarbejdere

Grundet Covid-19 situationen har jeg ikke nogen egentlig kommunikation som rækker ud over de samtaler jeg har med medarbejderne beskrevet i pkt. 3

6 Andre indtryk under tilsynsbesøget

Der hersker en rolig og imødekommende stemning på skolen i såvel undervisningslokalerne og på fællesarealerne, hvor det falder let at kontakte såvel personale som de nogle af eleverne. Den meste aktivitet forgår i undervisningslokalerne, idet de fleste elever, må jeg formode, føler sig mest trygge ved at være i deres "trygge" rammer som er undervisningslokalerne, hvor de fleste elever har tildelt "egne" lokaler.

Når jeg placerer mig i fællesarealerne, bliver jeg ikke opsøgt af elever i nær samme omfang som tidligere. Det fænomen kan dog også tilskrives at eleverne grundet covid-19 ikke befinder sig i fællesarealerne så meget.

7 Diverse dokumentation gennemgået under tilsynsbesøget (jf. Del 2)

(undervisnings-/handleplaner, fraværsregistrering, dispensationer o. lign.)

Gældende undervisningsplaner for to elever (9 og 16 år) tilfældigt valgt af undertegnede og udleveret:

Modtager fra skoleleder Mille Engbart efter aftale opdaterede elev- og personaleliste se respektive punkter (D og M) i del 2.

Førstnævnte liste rummer samtidigt oplysninger omkring de enkelte elevers faktiske timetal lige som de individuelle undervisningsplaner rummer oplysninger omkring fagrække. En enkelt elev (15 år) er så ny på skolen at der endnu ikke er en plan for vedkommendes undervisning. Vedr. de øvrige elever har disse som et nærmest fællestræk 2-4 timer færre ugentlige undervisningstimer end de krævede. To elever har pt et faktisk ugentlig timetal på 5, hvilket jeg som tilsynsførende vurderer som en helt åbenlys følge af den situation disse elever befinder sig i. Jeg vil naturligvis følge denne situation.

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Jeg får udleveret to af mig på dagen tilfældigt udvalgte individuelle undervisningsplaner (14 år og 16 år), hvoraf den 16-åriges dokumenterer forældreinddragelse ved deres underskrift. Mille Engbart kan ikke umiddelbart forklare hvorfor den 14-åriges ikke på samme måde kan dokumentere dette.

8 Til særlig opfølgning efter dette tilsyn

- Dokumentation vedr. forældreinddragelse i elevernes undervisningsplaner.
- Undervisning af elever i beboelsesafdelingen.

Del 2

Skoledelen ajourfører punkter herunder løbende, dvs. min. 4 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøgene.

| | |
|----------|---|
| A | Skoletilbuddet: <i>Den Interne skole på Himmelev behandlingstilbud</i> Adresse: Sofie Madsensvej 5, 4330 Hvalsø Telefon: 47329509 Mailadresse: himmelevbehandlingshjem@regionsjaelland.dk Hjemmeside: www.himmelevbehandlingstilbud.dk |
| B | Skoleleder: Mille Engbart |
| C | Gældende undervisningsoverenskomst: August 2010 |
| D | Skolens målgruppe (Skoletilbuddet har 22 pladser): Antal: 23 Aldersfordeling: 10-17 år Alle elever har diagnosen Autisme. Mange af eleverne har desuden diagnoser som ADHD, ADD, Psykiske lidelser, mental retardering. |
| E | Timetal og fag i overensstemmelse gældende folkeskolelov: Skoletilbuddet leverer tilbud om fuld fagrække og fuldt timetal i overensstemmelse med Folkeskoleloven. Ved tilsyn udleveres en opdateret liste over elevernes faktiske fagrække og timetal. Eleverne er alle lægeligt (psykiatrisk) udredte. |
| F | Undervisningens tilrettelæggelse: Elever undervises enkeltvis, i mindre grupper og i et mindre omfang i hold. Al undervisning differentieres og tilpasses den enkelte elevs situation. Lærere står for tilrettelæggelsen af undervisningen gennem opstillede mål herfor og beskrevet i de enkelte elevs planer for undervisningen. Dokumenteret ved skriftlige undervisningsplaner eller handleplaner og statusudtalelser. |
| G | Dispensationer vedr. enkelte elevers undervisning: Elever, som af diagnostiske årsager eller grundet psykosociale omstændigheder beskrevet af PPR eller lignende faglige instanser ikke kan honorere fuldt timetal og/eller fuld fagrække, kan modtage undervisning hvor timetallet er nedsat ligesom elever kan være fritaget for fag. Dette er nøje beskrevet og velbegrundet for hver enkelte elev i deres individuelle undervisningsplan. |
| H | Dokumentation for medinddragelse af og samarbejde med forældre: Forældre til elever har givet samtykke til skoletilbuddets tilrettelæggelse af undervisningen ved daterede underskrifter for deres barns gældende plan herfor. |

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

| | |
|----------|--|
| I | Fraværsregistrering: Foretages dagligt, og dokumenteres i protokoller som ajourføres dagligt. De håndskrevne befinder sig ude på de enkelte hold, hvor de kan konsulteres. |
| J | Pædagogisk Psykologisk Rådgivning: Institutionen har ansat egne psykologer der foretager pædagogiske og psykologiske test og prøver. PPR i Lejre Kommune deltager i de årlige handleplansmøder for skolens elever. |
| K | Skolens eventuelle undervisning udenfor skoletilbuddets matrikel: <ul style="list-style-type: none">▪ Hvalsø Skole▪ Alt efter elevgruppens situation: Lejrskole en gang om året af 2-5 dages varighed.▪ Biblioteket i Hvalsø▪ Rideundervisning▪ Lejre Kommunes Ungdomsskole▪ Konfirmandforberedelse▪ Erhvervspraktik og brobygning |
| L | Evt. samarbejdsaftaler: <ul style="list-style-type: none">▪ Amtscentral/Center for undervisningsmidler (CFU)▪ Hvalsø Skole vedrørende afgangsprøver▪ UU-vejleder |
| M | Skoletilbuddets personale (ansatte i skoletilbuddet): Antal: 21 <ul style="list-style-type: none">- 10 lærere (inkl. skoleleder og to på deltid (25 og 32 timer))- 9 pædagoger- 2 omsorgsmedhjælpere------ 4 vikarer (ikke fuld tid) |
| N | Skoletilbuddets hjemmeside: Ajourført |
| O | Budget vedr. skoledelen 2020: Skole Basis Takst : kr. 2.871.492,- Løn: 2.584.342,- Tallene er incl. alt forbrug til vikarer. Materialer: 54.000,- Efteruddannelse: 24.000,- Andet(drift): 209.150,- Skole Takst 1 : Kr. 9.174.315,- Løn: 8.256.883,- Tallene er incl. alt forbrug til vikarer. Materialer: 160.000,- Efteruddannelse: 86.000,- Andet (drift): 671.432 |

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud
Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz,
der udfører og rapporterer tilsynet.

Dato: d. 27. april 2021

Tilsynsførendes underskrift:



Peter Schultz

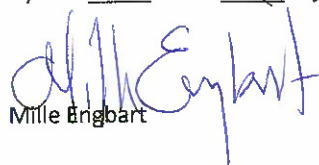
Tilsynsrapporten bedes gennemlæst af skolens ledelse med returnerer med dateret underskrift senest **8 dage** fra modtagelsen og er dermed færdigbehandlet og fremsendes til Center for Børn og Læring, Lejre Kommune.

Skoletilbuddet har ansvaret for at tilsynsrapporten bliver offentlig tilgængelig (Skoletilbuddets hjemmeside).

Vedlægges tilsynsrapporten yderligere – kommentarer o.a. sæt kryds: JA. Nej

Dato: 3/5-2021

Skolelederens underskrift:



Mille Engbart