

## Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Lejre Kommune har tilsynsoppgaven med at skoletilbuddet lever fuldt op til lovgivningen og den gældende undervisningsoverenskomst mellem skoletilbud og Lejre Kommune. Der udføres og rapporteres som udgangspunkt kvartalsvis, hvoraf to af de fire årlige tilsyn er uanmeldte. Tilsynsrapporterne skal være tilgængelige for omverden.

Med henblik på anonymisering vil rapporten ikke – ud over navne - nævne elever og personalets køn, med mindre det tjener et formål som samtidigt ikke udstiller nogen negativt eller heller ikke rummer personfølsomme oplysninger. Derfor anvender rapporten det kønsanonyme 'hen' i stedet for han/hun.

Tilsynsrapporten har to dele:

**Del 1** er en rapportering af det konkret aflagte tilsyn, og repræsenterer dermed et øjebliksbillede af skolens arbejde med dens elevers undervisning.

**Del 2** redegør for de relevante basisoplysninger vedr. skoletilbuddet, som skolelederen løbende holder opdaterede

### Del 1

<b>Dato for tilsyn:</b>	9. juni 2021
<b>Tidspunkt:</b>	kl. 9.00 – 12.00
<b>Tilsyn nr.:</b>	2/2021
<b>Type:</b>	Uanmeldt
<b>Forrige tilsyn:</b>	12. april 2021

#### 1 Konklusion

Skoletilbuddet lever op til undervisningsoverenskomsten med Lejre Kommune.

#### 2 Møde med skoleleder

Skoleleder Mille Engbart og jeg afholder ikke noget egentligt programsat møde ved dette uanmeldte tilsyn. Dog slutter vi tilsynsbesøget af med en kort samtale, hvor Mille Engbart kan orientere om en nærmest status quo situation vedr. elever og personale. Jeg spørger til en elev (14 år) som slet ikke kommer på skolen, men nærmest konstant befinder sig i sin bolig i beboelsesafdelingen, hvor han kun sporadisk lader sig undervise - omend han i skoletiden konstant har tilbuddet via tilstedeværende (i beboelsesafdelingen) undervisningspersonale. Der synes ikke at være nogen positiv udvikling i det forhold. Min læsning af elevens undervisningsplan giver mig sammen med Mille Engbarts orientering herom dokumentation for at der til stadighed arbejdes på at eleven opnår undervisning. Tilsynet vil fortsat tilse beskrevne situation (se pkt. 8).

Ved forrige tilsyn var der manglende forælder-underskrift på en undervisningsplan, som jeg dengang tilfældigvis udbad at se. Mille Engbart har undersøgt dette forhold og kan kun forklare det ved uregelmæssigheder som er opstået i køl-vandet på Covid-19.

#### 3 Overværet undervisning og /eller undervisningsrettede aktiviteter

NB! Dette tilsyn er grundet covid-19 situationen nedtonet mht. min omgang med elever og medarbejdere. Derfor er jeg kun i begrænset omfang sammen med elever og undervisere. Af samme grund bevæger jeg mig ikke rundt mellem eleverne for at verificere det de arbejder med:

I et klasselokale møder jeg en lærer i færd med at forberede noget undervisningsmateriale udlånt fra CFU ("Go Go Bee-Bot). Det er et robotbaseret system, hvor i dette tilfælde det er læring gennem leg, der igen går ud på ved programmering af nogle minirobotter, som skal finde en gemt skat på en spilledug, at opøve strategisk tænkning og ja, simpel programmering. Forhåbningen er at særligt en bestemt elev (11 år), som har og har haft det meget svært ved at indgå i aktiviteter som bare antyder skole/fag/lektier, og derfor almindeligvis foretrækker at "lege", herunder spille "Robox". Eleven skal introduceres for det i dag. En lærer som hidtil har haft meget med eleven at gøre, kommer til lokalet, og de to lærere fortæller mig om deres arbejde med eleven.

## Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Vi taler også om at skolens arbejde med undervisningen af eleverne fra kommende skoleår skal udrulle en ny måde at organisere sig på. Det er planen at det skal foregå i teams som bliver mere selvklørende i et endnu ukendt omfang (Det følger jeg i kommende tilsyn op på). Førstnævnte lærer fortæller også om dansk undervisning med en anden elev (11 år), hvor de er gået over til et nyt system Hansen, E.V.: "Læs nu løs læsebogen", alkalær, som virker til at motivere eleven i positiv retning.

Imens vi taler sammen i lokalet, kommer en elev (16 år) og stiller sig nysgerrigt i døren tydeligvis tiltrukket af robotspillet og spørger uopfordret til det. Det er bemærkelsesværdigt idet jeg kender denne elev som værende meget påpasselig med at indgå i relationer med andre sådan uden videre. Han får dog hurtigt stillet sin nysgerrighed og går videre.

Eleven først nævnt ankommer til skolen sammen med sin mor, og de træder ind i lokalet. Eleven samler straks en af robotterne op og virker interesseret, samtidigt med at vedkommende tilsyneladende forsøger at skjule dette. Jeg vælger at forlade lokalet sammen med den anden lærer og moren til eleven. Moren og jeg har en kort samtale (som jeg dog ikke vil referere fra her) om eleven og altså hendes barn.

Jeg har sat mig i fællesområdet som centralt forbinder til skolens øvrige områder. En elev og en lærer kommer, og det er en elev som jeg beskrev blive undervist i forrige tilsynsrapport. Dengang – som også tidligere – interesserede hen sig voldsomt for mit armbåndsår. Og i dag er det det første hen spørger til igen. Jeg spørger eleven om hen kan huske hvad for et mærke mit armbåndsår er, og på afstand kommer det prompte "Det er TISSOT", som ud over at være næsten rigtigt udtalt også er rigtigt. Eleven vil gerne have at jeg senere kommer og ser hen printe, og gentager det mange gange. Jeg får ikke set eleven printe denne gang.

Lidt senere da jeg sidder i fælleslokalet, kommer en elev (17 år) forbi mig som det lykkes mig at få til at hilse tilbage. Eleven er fulgt af en medarbejder, og de er på vej til ifølge elevens piktogramplan at undervise. Jeg følger med og må godt sætte mig i det lille undervisningslokale. Eleven vil imidlertid gerne ud, men medarbejderen får nemt eleven til alligevel at rykke til næste programpunkt på piktogrammet. Eleven skal tegne og et nedtællings-ur sættes i gang til 15 min. Medarbejderen spørger eleven "Hvad vil du tegne" og sætter derved eleven i gang. "Jeg vil tegne mennesker" svarer eleven, og går straks i gang. Hen tegner hurtigt og målrettet nogle meget enslignende ikke aldersvarende tegninger af mennesker, som dog har et klart udtrykt (en speciel blanding af uhyggeligt og sjovt) – men altså udtrykfulde.

Eleven får medarbejderen til at rykke helt over til sig for tydeligvis at kunne snakke med denne undervejs. Eleven spørger om medarbejderen synes at hen tegner godt. Eleven nyser på et tidspunkt, og gør det omhyggeligt i ærmet, og de begynder at tale om corona. Eleven virker til at helt og aldeles at ignorere min tilstedeværelse.

I et lokale befinder en elev sig alene (venter på at en lærer dukker op om lidt – pause). Jeg inviterer mig ind til eleven og det bliver til en længere samtale, også da læreren kommer til. Eleven er meget tilgængelig, svarer gerne med meget mere end blot ja og nej. Egentlig oplever jeg eleven som en helt almindelig og endda velformuleret elev der synes fuldstændigt aldersvarende. Vi taler om, og eleven viser mig, det der interesserer eleven allermost – at arbejde med digital performance. Og det er set med mine øjne helt fantastisk hvad eleven er i stand til på dette område. Vi taler til sidst om Skolen bestræbelser på at hjælpe eleven med at finde et kommende STU/CSU-tilbud som kan tilbyde netop at arbejde med digital performance el.lign. til efter skolesommerferien.

### 4 Kommunikation med elever

Grundet Covid-19 situationen har jeg ikke nogen egentlig kommunikation som rækker ud over de snakke jeg har med eleverne i beskrevet i pkt. 3

### 5 Kommunikation med medarbejdere

Grundet Covid-19 situationen har jeg ikke nogen egentlig kommunikation som rækker ud over de samtaler jeg har med medarbejderne beskrevet i pkt. 3

Jeg taler dog løbende med medarbejdere som jeg støder på i min rundgang på skolen beskrevet i pkt. 3.

## Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

### 6 Andre indtryk under tilsynsbesøget

Der hersker en rolig og imødekommende stemning på skolen i såvel undervisningslokalerne og på fællesarealerne, hvor det falder let at kontakte såvel personale som de nogle af eleverne. Den meste aktivitet forgår i undervisningslokalerne, idet de fleste elever, må jeg formode, føler sig mest trygge ved at være i deres "trygge" rammer som er undervisningslokalerne, hvor de fleste elever har tildelt "egne" lokaler.

Når jeg placerer mig i fællesarealerne, bliver jeg ikke opsøgt af elever i nær samme omfang som tidligere. Det fænomen kan dog også tilskrives at eleverne grundet covid-19 ikke befinder sig i fællesarealerne så meget.

### 7 Diverse dokumentation gennemgået under tilsynsbesøget (jf. Del 2)

(undervisnings-/handleplaner, fraværsregistrering, dispensationer o. lign.)

Gældende undervisningsplaner for to elever (9 og 16 år) tilfældigt valgt af undertegnede og udleveret:

Ved dette tilsynsbesøg koncentrerer jeg mig primært om at observere aktiviteterne på skolen. Derfor gennemgår jeg ikke diverse dokumentationsmaterialer. Skolelederen kan dog orientere mig om at der ikke er sket større ændringer i de forhold som jeg jf. dette punkt almindeligvis kontrollerer, hvorfor pkt. 8 har samme ordlyd som under forrige tilsynsrapportering minus et punkt om dokumentering omkring forældreinddragelse (se pkt. 2)

### 8 Til særlig opfølgning efter dette tilsyn

- Undervisning af elever i beboelsesafdelingen.

## Del 2

Skoledelen ajourfører punkter herunder løbende, dvs. min. 4 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøgene.

<b>A</b>	<b>Skoletilbuddet:</b> <i>Den Interne skole på Himmelev behandlingstilbud</i> Adresse: Sofie Madsensvej 5, 4330 Hvalsø Telefon: 47329509 Mailadresse: himmelevbehandlingshjem@regionsjaelland.dk Hjemmeside: www.himmelevbehandlingstilbud.dk
<b>B</b>	<b>Skoleleder:</b> Mille Engbart
<b>C</b>	<b>Gældende undervisningsoverenskomst:</b> August 2010
<b>D</b>	<b>Skolens målgruppe (Skoletilbuddet har 22 pladser):</b> Antal: 23 Aldersfordeling: 10-17 år Alle elever har diagnosen Autisme. Mange af eleverne har desuden diagnoser som ADHD, ADD, Psykiske lidelser, mental retardering.
<b>E</b>	<b>Timetal og fag i overensstemmelse gældende folkeskolelov:</b> Skoletilbuddet leverer tilbud om fuld fagrække og fuldt timetal i overensstemmelse med Folkeskoleloven. Ved tilsyn udleveres en opdateret liste over elevernes faktiske fagrække og timetal. Eleverne er alle lægeligt (psykiatrisk) udredte.
<b>F</b>	<b>Undervisningens tilrettelæggelse:</b> Elever undervises enkeltvis, i mindre grupper og i et mindre omfang i hold. Al undervisning differentieres og tilpasses den enkelte elevs situation.

## Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

	Lærere står for tilrettelæggelsen af undervisningen gennem opstillede mål herfor og beskrevet i de enkelte elevers planer for undervisningen. Dokumenteret ved skriftlige undervisningsplaner eller handleplaner og statusudtalelser.
<b>G</b>	<b>Dispensationer vedr. enkelte elevers undervisning:</b> Elever, som af diagnostiske årsager eller grundet psykosociale omstændigheder beskrevet af PPR eller lignende faglige instanser ikke kan honorere fuldt timetal og/eller fuld fagrække, kan modtage undervisning hvor timetallet er nedsat ligesom elever kan være fritaget for fag. Dette er nøje beskrevet og velbegrunder for hver enkelte elev i deres individuelle undervisningsplan.
<b>H</b>	<b>Dokumentation for medinddragelse af og samarbejde med forældre:</b> Forældre til elever har givet samtykke til skoletilbuddets tilrettelæggelse af undervisningen ved daterede underskrifter for deres barns gældende plan herfor.
<b>I</b>	<b>Fraværsregistrering:</b> Foretages dagligt, og dokumenteres i protokoller som ajourføres dagligt. De håndskrevne befinder sig ude på de enkelte hold, hvor de kan konsulteres.
<b>J</b>	<b>Pædagogisk Psykologisk Rådgivning:</b> Institutionen har ansat egne psykologer der foretager pædagogiske og psykologiske test og prøver. PPR i Lejre Kommune deltager i de årlige handleplansmøder for skolens elever.
<b>K</b>	<b>Skolens eventuelle undervisning udenfor skoletilbuddets matrikel:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hvalsø Skole</li><li>▪ Alt efter elevgruppens situation: Lejrskole en gang om året af 2-5 dages varighed.</li><li>▪ Biblioteket i Hvalsø</li><li>▪ Rideundervisning</li><li>▪ Lejre Kommunes Ungdomsskole</li><li>▪ Konfirmandforberedelse</li><li>▪ Erhvervspraktik og brobygning</li></ul>
<b>L</b>	<b>Evt. samarbejdsaftaler:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Amtscentral/Center for undervisningsmidler (CFU)</li><li>▪ Hvalsø Skole vedrørende afgangsprøver</li><li>▪ UU-vejleder</li></ul>
<b>M</b>	<b>Skoletilbuddets personale (ansatte i skoletilbuddet):</b> Antal: 21 <ul style="list-style-type: none"><li>- 10 lærere (inkl. skoleleder og to på deltid (25 og 32 timer))</li><li>- 9 pædagoger</li><li>- 2 omsorgsmedhjælpere</li></ul> ----- <ul style="list-style-type: none"><li>- 4 vikarer (ikke fuld tid)</li></ul>
<b>N</b>	<b>Skoletilbuddets hjemmeside:</b> Ajourført
<b>O</b>	<b>Budget vedr. skoledelen 2020:</b> Skole Basis Takst : kr. 2.871.492,- Løn: 2.584.342,- Tallene er incl. alt forbrug til vikarer. Materialer: 54.000,- Efteruddannelse: 24.000,-

## Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Andet(drift):	209.150,-
Skole Takst 1 :	Kr. 9.174.315,-
Løn:	8.256.883,- Tallene er incl. alt forbrug til vikarer.
Materialer:	160.000,-
Efteruddannelse:	86.000,-
Andet (drift):	671.432

Dato: d. 23. juni 2021

Tilsynsførendes underskrift:



Peter Schultz

Tilsynsrapporten bedes gennemlæst af skolens ledelse med returnerer med dateret underskrift senest **8 dage** fra modtagelsen og er dermed færdigbehandlet og fremsendes til Center for Børn og Læring, Lejre Kommune.

Skoletilbuddet har ansvaret for at tilsynsrapporten bliver offentlig tilgængelig (Skoletilbuddets hjemmeside).

Vedlægges tilsynsrapporten yderligere – kommentarer o.a. sæt kryds:  JA.  Nej

Dato:

23/6-21

Skolelederens underskrift:

Mille Engbart

