

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Lejre Kommune har tilsynsopgaven med at skoletilbuddet lever fuldt op til lovgivningen og den gældende undervisningsoverenskomst mellem skoletilbud og Lejre Kommune. Der udføres og rapporteres som udgangspunkt kvartalsvis, hvoraf to af de fire årlige tilsyn er uanmeldte. Tilsynsrapporterne skal være tilgængelige for omverden.

Med henblik på anonymisering vil rapporten ikke – ud over navne - nævne elever og personalets køn, med mindre det tjener et formål som samtidigt ikke udstiller nogen negativt eller heller ikke rummer personfølsomme oplysninger. Derfor anvender rapporten det kønsanonyme 'hen' i stedet for han/hun.

Tilsynsrapporten har to dele:

Del 1 er en rapportering af det konkrete aflagte tilsyn, og repræsenterer dermed et øjebliksbillede af skolens arbejde med dens elevers undervisning.

Del 2 redegør for de relevante basisoplysninger vedr. skoletilbuddet, som skolelederen løbende holder opdaterede

Del 1

Dato for tilsyn:	12. oktober 2021
Tidspunkt:	kl. 8.40 – 12.00
Tilsyn nr.:	3/2021
Type:	aftalt
Forrige tilsyn:	9. juni 2021

1 Konklusion

Skoletilbuddet lever op til undervisningsoverenskomsten med Lejre Kommune.

2 Møde med skoleleder

Skoleleder Mille Engbart og jeg indleder tilsynsbesøget med et møde, hvor jeg udbeder mig en opdateret elev- og personalefortegnelse (se pkt. 7 og pkt. D og M), samt to tilfældigt valgte individuelle undervisningsplaner (se pkt. 7). Vi afholder mødet i administrationsbygningen.

Vi taler om to elever som pt. undervises i beboelsesafdelingen og hvilken betegnelse denne undervisning bør have (syge- eller hjemmeundervisning). Vi taler om skolens lokaler og hvorledes kravene til at der er et stadigt øget behov for at elever undervises enkeltvis, hvad det betyder for trivsel og undervisningsmiljø.

Fraværsregistreringen af elever bliver fundet helt ok – faktisk har eleverne på skoletilbuddet yderst begrænset fravær.

Skoleleder Mille Engbart orienterer om at der pågår en revision af skoletilbuddets undervisningsoverenskomst med Lejre Kommune.

3 Overværet undervisning og /eller undervisningsrettede aktiviteter

I skolen skal jeg ifølge planen følge en elevs undervisning, som viser sig at være idræt i gymnastiksalen. Elev og lærer står og venter på mig da jeg træder ind i skolens indgangsområde. Eleven (15 år) kender mig fra tidligere, og fører an ned i salen. Der skal spilles hockey og jeg spørger, om jeg skal spille med. Det lader læreren eleven om at afgøre. Denne virker en smule forbeholden, men nikker pludseligt ja til det. Lærer og jeg 'spiller sammen' og giver eleven rimelige chancer, idet elevens motorik i forhold til spillet ikke er alderssvarende. Spilforståelsen er ligeledes begrænset og læreren opfordrer gang på gang eleven til at være mere offensiv (ikke i dette sprogbrug naturligvis). Eleven fører point på en pointtavle (Lamineret tal med velkro). Det synes ikke at gøre indtryk på eleven om denne vinder eller ej, men vi er dog stiltiende omhyggelige med at ikke unødvendigt lade eleven komme bagud. Eleven spiller livfuldt med og lykkes med at score flere gange.

Efter ca. 20 min. stopper læreren spillet, vi rydder op og jeg inviteres med til elevens undervisningslokale for at drikke en juicebrik sammen. I lokalet snakker vi lidt sammen, og pludseligt spørger eleven mig: "Hvad sker der hvis du bryder din tavshedspagt". Det taler vi om, og jeg forsikrer eleven om at det gør jeg ikke. Det står mig ikke klart i hvilken grad

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

eleven forstår hvad vi taler om, idet at hens spørgsmål er formuleret på en måde som om eleven kopierer noget denne har hørt.

Jeg skal møde en elev (13 år) som jeg ikke tidligere har mødt. En medarbejder venter mig udenfor lokalet som eleven befinder sig i. Jeg forberedes til dette møde og får forklaret hvad der arbejdes med i forhold til eleven. Det præsenteres som 'Match up opgaver', som simpelt forklaret kan minde om ideen med billedlotterispil. Billeder og geometriske figurer.

Jeg får at vide at jeg skal passe på mine briller og at eleven har for vane pludseligt at gå helt tæt på og måske puffe/slå. Det er efter medarbejderens opfattelse tale om en kommunikationsform for eleven.

Inde hos eleven, som jeg blot er ganske kort sammen med, kommunikerer der med piktogrammer, idet eleven intet verbalt sprog har. Der er tale om en yderst begrænset kommunikation med ganske få piktogrammer. Medarbejderen står ved et bord og er ved at tilvirke noget, da eleven går helt tæt på og griber ud efter brillen, som medarbejderen vant når at 'redde' og eleven puffer med albuen efter medarbejderens hoved.

Jeg kommer til klasse 2 med tre elever (16-17 år) de to af eleverne er imidlertid på hver deres tur ud af skolebygningen, hvorfor kun en elev og en lærer er til stede. Eleven har en pause og vil gerne have den uforstyrret liggende bag ved en skærm i den ene ende af lokalet. Tilstedeværende elev er den eneste som har et funktionelt verbalt sprog, men som i indhold er langt fra aldersvarende, idet eleven synes at gentage og kopiere sætninger fra de voksne. Det fremgår tydeligt da jeg får muligheden til at stille eleven nogle simple spørgsmål, da denne nysgerrigt kigger op efter mig.

I beboelsesafdelingen skal vi forsøge at jeg kommer til at møde to elever, der i skoletiden kun befinder sig der og på deres respektive værelser. En lærer finder mig i skolens fællesareal og jeg følger med til den første elev (14 år). Jeg får på vej forklaret at det slet ikke er sikkert at eleven indvilger i at jeg kan observere undervisning af hen. Og ganske rigtigt Læreren banker på ind til elevens værelse, og straks lyder det: "GÅ VÆK" og umiddelbart efter åbnes døren på klem og eleven stikker et vredt ansigt ud og råber at hen "ikke vil forstyrres, gå væk", vi venter en kort stund, men mere sker der ikke.

Den anden elev er blevet adviseret på forhånd om at jeg ville komme. Læreren går i forvejen til eleven som befinder sig i et forlokalet til vedkommendes bolig. Jeg kan efterfølgende godt komme med og eleven kigger ikke meget op og synes at udstråle en stor skepsis ved min tilstedeværelse. Læreren spørger til hvad eleven arbejder med (sidder med en arbejdsbog (dansk grammatik)). Jeg lister på et tidspunkt et kort lukket spørgsmål ind, og eleven kigger kort op på mig og svarer.

4 Kommunikation med elever

Jeg har ingen egentlig kommunikation med elever, kun de som tilfældigvis opstår i situationerne.

5 Kommunikation med medarbejdere

Læreren som underviser de to elever der modtager undervisning i beboelsesafdelingen, fortæller om sit arbejde med to elever af hver deres køn, og som ud over at den foregår helt på elevernes præmisser i beboelsesafdelingen er vidt forskelligartet. Begge elever er kognitivt aldersvarende, men dermed hører enhver lighed op. Den ældste er meget interesseret i samfundsspørgsmål og den anden spiller meget computerspil. Læreren fortæller at hens arbejde mest af alt består i at vente på og være klar til når eleverne med lange mellemrum er modtagelige for undervisning.

6 Andre indtryk under tilsynsbesøget

Der hersker en rolig og imødekommende stemning på skolen i såvel undervisningslokalerne og på fællesarealerne, hvor det falder let at kontakte såvel personale som de nogle af eleverne. Den meste aktivitet forgår i undervisningslokalerne, idet de fleste elever, må jeg formode, føler sig mest trygge ved at være i deres "trygge" rammer som er undervisningslokalerne, hvor de fleste elever har tildelt "egne" lokaler.

Når jeg placerer mig i fællesarealerne, bliver jeg ikke opsøgt af elever i nær samme omfang som tidligere.

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

7 Diverse dokumentation gennemgået under tilsynsbesøget (jf. Del 2)

(undervisnings-/handleplaner, fraværsregistrering, dispensationer o. lign.)

Gældende undervisningsplaner for to elever (16 og 17 år) tilfældigt valgt af undertegnede og udleveret:

Begge undervisningsplaner er godt og vel et år gamle og underskrevne af forældrene.

8 Til særlig opfølgning efter dette tilsyn

- Undervisning af elever i beboelsesafdelingen.

Del 2

Skoledelen ajourfører punkter herunder løbende, dvs. min. 4 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøgene.

A	Skoletilbuddet: <i>Den Interne skole på Himmelev behandlingstilbud</i> Adresse: Sofie Madsensvej 5, 4330 Hvalsø Telefon: 47329509 Mailadresse: himmelevbehandlingshem@regionsjaelland.dk Hjemmeside: www.himmelevbehandlingstilbud.dk
B	Skoleleder: Mille Engbart
C	Gældende undervisningsoverenskomst: August 2010
D	Skolens målgruppe (Skoletilbuddet har 22 pladser): Antal: 17 Aldersfordeling: 6-17 år Alle elever har diagnosen Autisme. Mange af eleverne har desuden diagnoser som ADHD, ADD, Psykiske lidelser, mental retardering.
E	Timetal og fag i overensstemmelse gældende folkeskolelov: Skoletilbuddet leverer tilbud om fuld fagrække og fuldt timetal i overensstemmelse med Folkeskoleloven. Ved tilsyn udleveres en opdateret liste over elevernes faktiske fagrække og timetal. Eleverne er alle lægeligt (psykiatrisk) udredte.
F	Undervisningens tilrettelæggelse: Elever undervises enkeltvis, i mindre grupper og i et mindre omfang i hold. Al undervisning differentieres og tilpasses den enkelte elevs situation. Lærere står for tilrettelæggelsen af undervisningen gennem opstillede mål herfor og beskrevet i de enkelte elevers planer for undervisningen. Dokumenteret ved skriftlige undervisningsplaner eller handleplaner og statusudtalelser.
G	Dispensationer vedr. enkelte elevers undervisning: Elever, som af diagnostiske årsager eller grundet psykosociale omstændigheder beskrevet af PPR eller lignende faglige instanser ikke kan honorere fuldt timetal og/eller fuld fagrække, kan modtage undervisning hvor timetallet er nedsat ligesom elever kan være fritaget for fag. Dette er nøje beskrevet og velbegrunder for hver enkelte elev i deres individuelle undervisningsplan.
H	Dokumentation for medinddragelse af og samarbejde med forældre: Forældre til elever har givet samtykke til skoletilbuddets tilrettelæggelse af undervisningen ved daterede underskrifter for deres barns gældende plan herfor.

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

I	Fraværsregistrering: Foretages dagligt, og dokumenteres i protokoller som ajourføres dagligt. De håndskrevne befinder sig ude på de enkelte hold, hvor de kan konsulteres.
J	Pædagogisk Psykologisk Rådgivning: Institutionen har ansat egne psykologer der foretager pædagogiske og psykologiske test og prøver. PPR i Lejre Kommune deltager i de årlige handleplansmøder for skolens elever.
K	Skolens eventuelle undervisning udenfor skoletilbuddets matrikel: <ul style="list-style-type: none">▪ Hvalsø Skole▪ Alt efter elevgruppens situation: Lejrskole en gang om året af 2-5 dages varighed.▪ Biblioteket i Hvalsø▪ Rideundervisning▪ Lejre Kommunes Ungdomsskole▪ Konfirmandforberedelse▪ Erhvervspraktik og brobygning
L	Evt. samarbejdsaftaler: <ul style="list-style-type: none">▪ Amtsentral/Center for undervisningsmidler (CFU)▪ Hvalsø Skole vedrørende afgangsprøver▪ UU-vejleder
M	Skoletilbuddets personale (ansatte i skoletilbuddet): Antal: 29 <ul style="list-style-type: none">- 10 lærere (inkl. skoleleder og to på deltid (25 og 32 timer))- 13 pædagoger- 6 omsorgsmedhjælpere og social-og sundhedshjælper
N	Skoletilbuddets hjemmeside: Ajourført
O	Budget vedr. skoledelen 2020: Skole Basis Takst : kr. 2.871.492,- Løn: 2.584.342,- Tallene er incl. alt forbrug til vikarer. Materialer: 54.000,- Efteruddannelse: 24.000,- Andet(drift): 209.150,- Skole Takst 1 : Kr. 9.174.315,- Løn: 8.256.883,- Tallene er incl. alt forbrug til vikarer. Materialer: 160.000,- Efteruddannelse: 86.000,- Andet (drift): 671.432

Dato: d. 21. okt. 2021

Tilsynsførendes underskrift:



Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Peter Schultz

Tilsynsrapporten bedes gennemlæst af skolens ledelse med returnerer med dateret underskrift senest **8 dage** fra modtagelsen og er dermed færdigbehandlet og fremsendes til Center for Børn og Læring, Lejre Kommune.

Skoletilbuddet har ansvaret for at tilsynsrapporten bliver offentlig tilgængelig (Skoletilbuddets hjemmeside).

Vedlægges tilsynsrapporten yderligere – kommentarer o.a. sæt kryds: JA. Nej

Dato:

26/10-2021

Skolelederens underskrift:


Mille Engbart