

## Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Lejre Kommune har tilsynsopgaven med at skoletilbuddet lever fuldt op til lovgivningen og den gældende undervisningsoverenskomst mellem skoletilbud og Lejre Kommune. Der udføres og rapporteres som udgangspunkt kvartalsvis, hvoraf to af de fire årlige tilsyn er uanmeldte. Tilsynsrapporterne skal være tilgængelige for omverden.

Med henblik på anonymisering vil rapporten ikke – ud over navne - nævne elever og personalets køn, med mindre det tjener et formål som samtidigt ikke udstiller nogen negativt eller heller ikke rummer personfølsomme oplysninger. Derfor anvender rapporten det kønsanonyme 'hen' i stedet for han/hun.

Tilsynsrapporten har to dele:

**Del 1** er en rapportering af det konkret aflagte tilsyn, og repræsenterer dermed et øjebliksbillede af skolens arbejde med dens elevers undervisning.

**Del 2** redegør for de relevante basisoplysninger vedr. skoletilbuddet, som skolelederen løbende holder opdaterede

### Del 1

<b>Dato for tilsyn:</b>	17. maj 2022
<b>Tidspunkt:</b>	kl. 9.30 – 11.30
<b>Tilsyn nr.:</b>	2/2022
<b>Type:</b>	uanmeldt
<b>Forrige tilsyn:</b>	8. marts 2022

#### 1 Konklusion

Skoletilbuddet lever op til undervisningsoverenskomsten med Lejre Kommune.

#### 2 Møde med skoleleder

Vi mødes kort ved min ankomst i administrationsbygningen, hvor skoleleder Mille Engbart er involveret i et ledermøde. Jeg opdateres vedr. elev- og personalefortegnelserne, og her blot ubetydelige ændringer. Jeg vises til skolen og Mille Engbart fortæller undervejs at skolen arbejder i sin vante gænge. I skolen adviserer Mille Engbart kort skolen rundt medarbejderne om at jeg er kommet på tilsyn, vi aftaler at jeg opsøger hende ved hendes igangværende møde i administrationsbygningen om nødvendigt, inden jeg afslutter mit tilsynsbesøg. Det bliver der ikke behov for.

#### 3 Overværet undervisning og /eller undervisningsrettede aktiviteter

Jeg overværer ikke megen undervisning. En del af eleverne er udendørs eller på tur. Jeg opsøger en elev (13 år), der undervises alene og befinder sig alene (ud over personale). Da jeg kommer til lokalet hvor eleven befinder sig, kan jeg høre eleven bag den lukkede dør i konflikt med en lærer. Jeg afventer at der bliver roligt, banker på og går ind. Eleven befinder sig nu længere inde i 'sit eget' lokale. Læreren forklarer mig i forlokalet, at eleven rigtigt nok netop har været i højt arousalniveau. Eleven kommer imidlertid straks ud for formentligt at se hvem der nu er kommet til (mig).

Elev og lærer var jeg sammen med og beskrev jeg ved seneste tilsyn. Eleven synes straks at acceptere min tilstedeværelse. Jeg får vist og fortalt om nogle nye tiltag for hans undervisning og behandling: Flere visualiserede aktivitetsmuligheder at vælge imellem (piktogrammer), således at eleven præsenteres for to muligheder med muligheden for at vælge den ene. Eleven har også fået tilført nogle trædesten formet i plastik. Trædestenene stimulerer særligt den taktile sans gennem primært fødderne og den visuelle sans (farver og form). En sandkasse med fint sand ude i et lille område udenfor lokalet, hvortil eleven har adgang. Det område er blevet lettere skærmet, og år motiverer eleven til at komme udenfor der "trygge" rum.

Læreren fortæller at eleven er begyndt at være sammen med en anden elev (jævnaldrende, - 12 år) og faktisk har en eller anden form for gryende relation. De 'leger' først og fremmest sammen i sandkassen. Eleven tager min skulder og trækker i mig og udtrykker noget, som læreren tolker til at eleven gerne vil have mig til at sætte mig ved sandkassen. Det gør jeg naturligvis. Faktisk udviser eleven (i forhold til tidligere - slet ingen) stor interesse for min tilstedeværelse og vil f.eks. også have mig til at synge (jeg forsøger mig, godt assisteret af læreren, med "Lille Peter Edderkop"). Endelig viser eleven mig på opfordring fra læreren, hvordan hen kan træde rundt på nogle udlagte trædesten. Eleven er

## Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

'tågænger', men hver gang eleven træder på en af trædestenene sættes hele foden imidlertid ned. Især (fortæller læreren) kan eleven godt lide en bestemt trædesten (en der er tæt besat af små dupper), hvilket også fremgår af mine observationer.

### 4 Kommunikation med elever

Jeg opholder mig i skolebygningens centrale fællesareal, som forbinder til alle lokaler. Her kommer forskellige elever, forbi, og nogle ignorerer mig mere eller mindre, mens andre vanen tro af sig selv opsøger mig, og vi har en eller anden udveksling om det den pågældende nu går op i: Mit ur, min bil, at jeg er sød og 'dejlig', hvornår jeg skal gå etc.

### 5 Kommunikation med medarbejdere

Som i pkt. 4 taler jeg med de medarbejdere som også kommer forbi hvor jeg sidder og skriver noter. En pædagog fortæller hvordan der arbejdes på at en af de ældre elever, jeg også taler med, finder en anden måde at indlede sin første kommunikation med andre mennesker vedkommende møder første gang. Om det uhensigtsmæssige i således at indlede med at spørge "*Kan du bøvse på kommando*".

Jeg har en længere samtale med en lærer, der har arbejdet på Himmelev førend jeg for mere end 13 år siden begyndte som tilsynsførende på skolen. Vi taler sammen om den udvikling skolen hvad angår elevgruppen og derfor også arbejdet med de enkelte elever har undergået. Vi udveksler nogle anekdoter omkring elever vi fælles har kendt, og som på særlige måder har skilt sig ud, herunder kan læreren fortælle lidt om hvor nogle af disse nu ophørte elever befinder sig i dag.

En lærer fortæller mig om arbejdet med en elev, som endnu ikke har modtaget undervisning i skolebygningen, men i beboelsesafdelingen (tidligere beskrevet i rapporter). Det er nu lykket med at få eleven til at komme på skolen, men kun i køkkenet. To gange ugentlig forbereder læreren og eleven sammen indkøb og madlavning, og det er tegn på en let øget mulighed for at få eleven mere ud af sin bolig og måske komme mere på skolen.

Jeg er tilgængelig og hilser og taler kort med mange af medarbejderne.

### 6 Andre indtryk under tilsynsbesøget

Der hersker en rolig og imødekommende stemning på skolen i såvel undervisningslokalerne og på fællesarealerne, hvor det falder let at kontakte såvel personale som de nogle af eleverne. Den meste aktivitet forgår i undervisningslokalerne, idet de fleste elever, må jeg formode, føler sig mest trygge ved at være i deres "trygge" rammer som er undervisningslokalerne, hvor de fleste elever har tildelt "egne" lokaler.

### 7 Diverse dokumentation gennemgået under tilsynsbesøget (jf. Del 2)

(undervisnings-/handleplaner, fraværsregistrering, dispensationer o. lign.)

Jeg modtager:

- Opdateret elevliste (18 elever) med oplysninger om:  
'Alder' 'Dato for start på skolen' 'Klassetrin' 'Krav til antal ugentlige lektioner' 'Faktiske antal ugentlige lektioner' 'Kontakt person'
- Opdateret personaleliste med oplysninger om:  
'Uddannelse, funktion og ansættelsesgrad'

### 8 Til særlig opfølgning efter dette tilsyn

## Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

### Del 2

Skoledelen ajourfører punkter herunder løbende, dvs. min. 4 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøgene.

<b>A</b>	<b>Skoletilbuddet:</b> <i>Den Interne skole på Himmelev behandlingstilbud</i> Adresse: Sofie Madsensvej 5, 4330 Hvalsø Telefon: 47329509 Mailadresse: himmelevbehandlingshjem@regionsjaelland.dk Hjemmeside: www.himmelevbehandlingstilbud.dk
<b>B</b>	<b>Skoleleder:</b> Mille Engbart
<b>C</b>	<b>Gældende undervisningsoverenskomst:</b> August 2010
<b>D</b>	<b>Skolens målgruppe (Skoletilbuddet har 22 pladser):</b> Antal: 18 Aldersfordeling: 6-17 år Alle elever har diagnosen Autisme. Mange af eleverne har desuden diagnoser som ADHD, ADD, Psykiske lidelser, mental retardering.
<b>E</b>	<b>Timetal og fag i overensstemmelse gældende folkeskolelov:</b> Skoletilbuddet leverer tilbud om fuld fagrække og fuldt timetal i overensstemmelse med Folkeskoleloven. Ved tilsyn udleveres en opdateret liste over elevernes faktiske fagrække og timetal. Eleverne er alle lægeligt (psykiatrisk) udredte.
<b>F</b>	<b>Undervisningens tilrettelæggelse:</b> Elever undervises enkeltvis, i mindre grupper og i et mindre omfang i hold. Al undervisning differentieres og tilpasses den enkelte elevs situation. Lærere står for tilrettelæggelsen af undervisningen gennem opstillede mål herfor og beskrevet i de enkelte elevers planer for undervisningen. Dokumenteret ved skriftlige undervisningsplaner eller handleplaner og statusudtalelser.
<b>G</b>	<b>Dispensationer vedr. enkelte elevers undervisning:</b> Elever, som af diagnostiske årsager eller grundet psykosociale omstændigheder beskrevet af PPR eller lignende faglige instanser ikke kan honorere fuldt timetal og/eller fuld fagrække, kan modtage undervisning hvor timetallet er nedsat ligesom elever kan være fritaget for fag. Dette er nøje beskrevet og velbegrunderet for hver enkelte elev i deres individuelle undervisningsplan.
<b>H</b>	<b>Dokumentation for medinddragelse af og samarbejde med forældre:</b> Forældre til elever har givet samtykke til skoletilbuddets tilrettelæggelse af undervisningen ved daterede underskrifter for deres barns gældende plan herfor.
<b>I</b>	<b>Fraværsregistrering:</b> Foretages dagligt, og dokumenteres i protokoller som ajourføres dagligt. De håndskrevne befinder sig ude på de enkelte hold, hvor de kan konsulteres.
<b>J</b>	<b>Pædagogisk Psykologisk Rådgivning:</b> Institutionen har ansat egne psykologer der foretager pædagogiske og psykologiske test og prøver. PPR i Lejre Kommune deltager i de årlige handleplansmøder for skolens elever.
<b>K</b>	<b>Skolens eventuelle undervisning udenfor skoletilbuddets matrikel:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hvalsø Skole</li><li>▪ Alt efter elevgruppens situation: Lejrskole en gang om året af 2-5 dages varighed.</li></ul>

## Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Biblioteket i Hvalsø</li><li>▪ Rideundervisning</li><li>▪ Lejre Kommunes Ungdomsskole</li><li>▪ Konfirmandforberedelse</li><li>▪ Erhvervspraktik og brobygning</li></ul>
<b>L</b>	<b>Evt. samarbejdsaftaler:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Amtscentral/Center for undervisningsmidler (CFU)</li><li>▪ Hvalsø Skole vedrørende afgangsprøver</li><li>▪ UU-vejleder</li></ul>
<b>M</b>	<b>Skoletilbuddets personale (ansatte i skoletilbuddet):</b> Antal: 29 <ul style="list-style-type: none"><li>- 10 (11) lærere (inkl. skoleleder og to på deltid (25 og 32 timer/uge))</li><li>- 9 pædagoger (inkl. en på deltid (begge 15 timer/uge))</li><li>- 5 omsorgsmedhjælpere og social-og sundhedshjælper (Inkl. en på deltid (15 timer/uge))</li></ul>
<b>N</b>	<b>Skoletilbuddets hjemmeside:</b> Ajourført
<b>O</b>	<b>Budget vedr. skoledelen 2020:</b> Skole Basis Takst : kr. 2.871.492,- Løn: 2.584.342,- Tallene er incl. alt forbrug til vikarer. Materialer: 54.000,- Efteruddannelse: 24.000,- Andet(drift): 209.150,-  Skole Takst 1 : Kr. 9.174.315,- Løn: 8.256.883,- Tallene er incl. alt forbrug til vikarer. Materialer: 160.000,- Efteruddannelse: 86.000,- Andet (drift): 671.432

Dato: 24. maj 2022

Tilsynsførendes underskrift:

Peter Schultz

Tilsynsrapporten bedes gennemlæst af skolens ledelse med returnerer med dateret underskrift senest **8 dage** fra modtagelsen og er dermed færdigbehandlet og fremsendes til Center for Børn og Læring, Lejre Kommune.

Skoletilbuddet har ansvaret for at tilsynsrapporten bliver offentlig tilgængelig (Skoletilbuddets hjemmeside).

Vedlægges tilsynsrapporten yderligere – kommentarer o.a. sæt kryds:  JA.  Nej

Dato:

8/6-2022

Skolelederens underskrift:

Mille Engbart

**Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud**  
Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz,  
der udfører og rapporterer tilsynet.