

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

Lejre Kommune har tilsynsopgaven med at skoletilbuddet lever fuldt op til lovgivningen og den gældende undervisningsoverenskomst mellem skoletilbud og Lejre Kommune. Der udføres og rapporteres som udgangspunkt kvartalsvis, hvoraf to af de fire årlige tilsyn er uanmeldte. Tilsynsrapporterne skal være tilgængelige for omverden.

Med henblik på anonymisering vil rapporten ikke – ud over navne - nævne elever og personalets køn, med mindre det tjener et formål som samtidigt ikke udstiller nogen negativt eller heller ikke rummer personfølsomme oplysninger. Derfor anvender rapporten det kønsanonyme 'hen' i stedet for han/hun.

Tilsynsrapporten har to dele:

Del 1 er en rapportering af det konkrete aflagte tilsyn, og repræsenterer dermed et øjebliksbillede af skolens arbejde med dens elevers undervisning.

Del 2 redegør for de relevante basisoplysninger vedr. skoletilbuddet, som skolelederen løbende holder opdaterede

Del 1

Dato for tilsyn:	16. november 2022
Tidspunkt:	kl. 9.00 – 12.00
Tilsyn nr.:	4/2022
Type:	Aftalt
Forrige tilsyn:	4. oktober 2022

1 Konklusion

Skoletilbuddet lever op til undervisningsoverenskomsten med Lejre Kommune.

2 Møde med skoleleder

Dette er undertegnede tilsynsførendes sidste tilsynsbesøg på den interne skole på behandlingshjemmet Himmelev, hvorfor mødet til en vis grad former sig derefter.

Det har været et gennemgående tema vedrørende undervisningen, at eleverne af primært diagnostiske årsager i mindre og mindre omfang har kunnet deltage i og profitere af hold-/gruppeundervisning. Derfor bliver langt de fleste elever undervist solo. Det har også været min iagttagelse at eleverne i øvrigt i mindre og mindre grad under mine fire årlige tilsynsbesøg har været sammen med hinanden udenfor undervisningen. Skoleleder Mille Engbart og jeg taler om og har ofte talt om denne situation.

Jeg orienterer om at bolden nu ligger hos Center for børn og læring hvad angår det videre tilsynsarbejde, idet jeg ikke har nogen særlig viden om hvorledes det fremover vil blive grebet an.

Jeg vil på dette sted i tilsynsrapporten benytte mig af lejligheden til at takke for samarbejdet gennem året til et godt skoletilbud, der løser et godt og vigtigt stykke arbejde, hvor udfordringen set med mine øjne først og fremmest er at skabe forskellige rum for fællesskaber, naturligvis under løbende hensyntagen til de enkelte elevers trivsel.

3 Overværet undervisning og /eller undervisningsrettede aktiviteter

Elev (13 år), sidder i et undervisningslokale alene sammen med en medarbejder ved et bord. Eleven sidder med den stor bog 'Halfdans ABC'. Eleven sidder og spiser nogle kiks og bladre fra bogstav til bogstav, og virker meget motiveret. Eleven vil almindeligvis blive meget opmærksom på min tilstedeværelse og være meget interesseret i om jeg har et armbåndsur på (hvilket jeg almindeligvis har) og dernæst forholde sig i ekstrem grad for hvad det er for et urmærke etc. I dag noterer eleven blot sig min tilstedeværelse, og læser op for medarbejderen der sidder lige ved siden af eleven. Jeg har ikke længe observeret elevens performance mht. Danskfaget, så hen overrasker mig ved at være ret god til at læse de forskellige ordlege/rim op fra bogen (med Ib Spang Olsens tegnede bogstaver). Eleven skal med mellemrum hjælpes lidt på vej af medarbejderen. Meget hurtigt når eleven næsten hele bogen igennem mens jeg er der.

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med eksternt tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

I et lille tilstødende bilokale sidder en anden elev (6 år) sammen med en pædagog. Begge har jeg ikke været sammen med tidligere, og eleven er naturligt nok noget genert ved min "pludselige" tilstedeværelse og forsøger tilsyneladende helt at ignorere mig. Men alligevel tør eleven efter ca. 10 min. op, kigger på mig og spørger, hvad står der her?

Tre elever (12-17 år) har sammen med en pædagog og en lærer morgensamling. De har en pause da jeg træder ind i lokalet, sidder i en – hvad der må være – to personers sofa tæt op af hinanden i et slags ordløst fællesskab. Den midterste elev viser opmærksomhed ved min tilstedeværelse, mens de to der flankerer hen tilsyneladende ignorerer mig helt og aldeles. Den ene sidder med en tablet helt oppe ved ansigtet, mens den anden stimulerer sig ved nogle stereotyp gentagne bevægelser med et stykke legetøj med et stykke stof på.

Uret i lokalet ringer og de to medarbejdere får de tre til at komme til fællesbordet i lokalet (jeg har sat mig i baggrunden). Ved bordet leder læreren en morgensamling, som indledes ved at sætte ord på hvem der er her i dag. Kun den elev, som lod sig bemærke min tilstedeværelse synes at kunne byde meningsfuldt ind på det som foregår ved bordet. Men smil og mindre rolige udbrud vidner om, at de to andre på en eller anden måde alligevel deltager.

Det bestemmes at det er onsdag i dag og vejret er skyet, hvorefter eleverne på skift skal vælge en sang (ud af tre) som nu skal synges. Der er tale om enkle børnesange, som kun den ene elev i et begrænset omfang kan synge med på. Således når eleverne på skift at vælge en sang. Den ene ved at sige det, en anden ved at tavst at pege og den anden med at give en lyd. Morgensamlingen slutter ved at eleverne får valget mellem *Færdig* *Ny sang* *Andet*. Eleven som har et verbalt sprog vælger hurtigt *Færdig*. Straks samles de tre elever på de samme pladser skulder ved skulder i sofaen, nu med et fælles tæppe til deling.

Jeg placerer mig i en times tid som vanligt ved et bord i fællesarealet og dels skriver noter og dels iagttager. Elever der kommer igennem arealet kontakter mig ikke og er stort set alle fulgt af en af skolens medarbejdere.

4 Kommunikation med elever

Jeg har ingen egentlig kommunikation med elever.

5 Kommunikation med medarbejdere

Jeg har blot korte hilse på kontakt med en del medarbejdere, også imens jeg sidder frit tilgængelig ved et bord i fællesarealet, hvor jeg dog kortvarigt taler sammen med en pædagog, som fortæller om to elever (15 og 16 år) som er en del sammen og fortrinsvis modtager deres undervisning i en ny pavillon.

6 Andre indtryk under tilsynsbesøget

Der hersker en rolig og imødekommende stemning på skolen i såvel undervisningslokalerne og på fællesarealerne, hvor det falder let at kontakte såvel personale som de nogle af eleverne. Den meste aktivitet forgår i undervisningslokalerne, idet de fleste elever, må jeg formode, føler sig mest trygge ved at være i deres "trygge" rammer som er undervisningslokalerne, hvor de fleste elever har tildelt "egne" lokaler.

7 Diverse dokumentation gennemgået under tilsynsbesøget (jf. Del 2)

(undervisnings-/handleplaner, fraværsregistrering, dispensationer o. lign.)

Jeg modtager:

- Opdateret elevliste (20 elever) med oplysninger om:
'Alder' 'Dato for start på skolen' 'Klassetrin' 'Krav til antal ugentlige lektioner' 'Faktiske antal ugentlige lektioner' 'Kontakt person'
- Opdateret personaleliste med oplysninger om:
'Uddannelse, funktion og ansættelsesgrad'

8 Til særlig opfølgning efter dette tilsyn

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

- Opdatering af pkt. O del 2 (Budget i hovedgrupper)

Del 2

Skoledelen ajourfører punkter herunder løbende, dvs. min. 4 gange årligt i forbindelse med tilsynsbesøgene.

A	Skoletilbuddet: <i>Den Interne skole på Himmelev behandlingstilbud</i> Adresse: Sofie Madsensvej 5, 4330 Hvalsø Telefon: 47329509 Mailadresse: himmelevbehandlingshjem@regionsjaelland.dk Hjemmeside: www.himmelevbehandlingstilbud.dk
B	Skoleleder: Mille Engbart
C	Gældende undervisningsoverenskomst: August 2010
D	Skolens målgruppe (Skoletilbuddet har 22 pladser): Antal: 20 Aldersfordeling: 6-16 år Alle elever har diagnosen Autisme. Mange af eleverne har desuden diagnoser som ADHD, ADD, Psykiske lidelser, mental retardering.
E	Timetal og fag i overensstemmelse gældende folkeskolelov: Skoletilbuddet leverer tilbud om fuld fagrække og fuldt timetal i overensstemmelse med Folkeskoleloven. Ved tilsyn udleveres en opdateret liste over elevernes faktiske fagrække og timetal. Eleverne er alle lægeligt (psykiatrisk) udredte.
F	Undervisningens tilrettelæggelse: Elever undervises enkeltvis, i mindre grupper og i et mindre omfang i hold. Al undervisning differentieres og tilpasses den enkelte elevs situation. Lærere står for tilrettelæggelsen af undervisningen gennem opstillede mål herfor og beskrevet i de enkelte elevers planer for undervisningen. Dokumenteret ved skriftlige undervisningsplaner eller handleplaner og statusudtalelser.
G	Dispensationer vedr. enkelte elevers undervisning: Elever, som af diagnostiske årsager eller grundet psykosociale omstændigheder beskrevet af PPR eller lignende faglige instanser ikke kan honorere fuldt timetal og/eller fuld fagrække, kan modtage undervisning hvor timetallet er nedsat ligesom elever kan være fritaget for fag. Dette er nøje beskrevet og velbegrundet for hver enkelte elev i deres individuelle undervisningsplan.
H	Dokumentation for medinddragelse af og samarbejde med forældre: Forældre til elever har givet samtykke til skoletilbuddets tilrettelæggelse af undervisningen ved daterede underskrifter for deres barns gældende plan herfor.
I	Fraværsregistrering: Foretages dagligt, og dokumenteres i protokoller som ajourføres dagligt. De håndskrevne befinder sig ude på de enkelte hold, hvor de kan konsulteres.
J	Pædagogisk Psykologisk Rådgivning: Institutionen har ansat egne psykologer der foretager pædagogiske og psykologiske test og prøver. PPR i Lejre Kommune deltager i de årlige handleplansmøder for skolens elever.

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud

Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz, der udfører og rapporterer tilsynet.

K	Skolens eventuelle undervisning udenfor skoletilbuddets matrikel: <ul style="list-style-type: none">▪ Hvalsø Skole▪ Alt efter elevgruppens situation: Lejrskole en gang om året af 2-5 dages varighed.▪ Biblioteket i Hvalsø▪ Rideundervisning▪ Lejre Kommunes Ungdomsskole▪ Konfirmandforberedelse▪ Erhvervspraktik og brobygning
L	Evt. samarbejdsaftaler: <ul style="list-style-type: none">▪ Amtsentral/Center for undervisningsmidler (CFU)▪ Hvalsø Skole vedrørende afgangsprøver▪ UU-vejleder
M	Skoletilbuddets personale (ansatte i skoletilbuddet): Antal: 24 <ul style="list-style-type: none">- 12 (inkl. skoleleder)- 9 pædagoger- 4 omsorgsmedhjælpere og social-og sundhedshjælper (Inkl. en på deltid (15 timer/uge)
N	Skoletilbuddets hjemmeside: Ajourført
O	Budget vedr. skoledelen 2020: Skole Basis Takst : kr. 2.871.492,- Løn: 2.584.342,- Tallene er incl. alt forbrug til vikarer. Materialer: 54.000,- Efteruddannelse: 24.000,- Andet(drift): 209.150,- Skole Takst 1 : Kr. 9.174.315,- Løn: 8.256.883,- Tallene er incl. alt forbrug til vikarer. Materialer: 160.000,- Efteruddannelse: 86.000,- Andet (drift): 671.432

Dato: 27. november 2022

Tilsynsførendes underskrift:



Peter Schultz

Tilsynsrapporten bedes gennemlæst af skolens ledelse med returnerer med dateret underskrift senest **8 dage** fra modtagelsen og er dermed færdigbehandlet og fremsendes til Center for Børn og Læring, Lejre Kommune.

Skoletilbuddet har ansvaret for at tilsynsrapporten bliver offentlig tilgængelig (Skoletilbuddets hjemmeside).

Vedlægges tilsynsrapporten yderligere – kommentarer o.a. sæt kryds: JA. Nej

Tilsynsrapport vedrørende Den interne skole på Himmelev behandlingstilbud
Center for Børn og Læring, Lejre Kommune samarbejder med ekstern tilsynsførende Peter Schultz,
der udfører og rapporterer tilsynet.

Dato: 28/11-2022

Skolelederens underskrift:



Mille Engbart